

PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO

IDENTIFICAÇÃO PROPONENTE

CNPJ Proponente	36.629.410/0001-43
Nome Proponente	Instituto Bethel
Nome do Dirigente	Mayra Carvalho De Oliveira Moraes
Telefone(s) de contato com DDD	(61) 99181-4545
E-mail	institutoservirdf@gmail.com
Número da Proposta	26900/2025

1. INFORMAÇÕES GERAIS DA PROPOSTA

1.1 DADOS DA PROPOSTA

* Tipo de Parceria: <input type="checkbox"/> Convênio <input checked="" type="checkbox"/> Termo de Fomento
* Emenda Parlamentar: 40820010
* GND - Custeio e Investimento: <input checked="" type="checkbox"/> GND3 - Material de Consumo <input type="checkbox"/> GND4 - Material Permanente
Valor GND3 - Material de Consumo (R\$): R\$ 392.000,00 Material de Consumo, aquele que, em razão de seu uso corrente e da definição da Lei n. 4.320/64, perde normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização limitada a dois anos.
Valor GND4 - Material Permanente (R\$): R\$ 0,00 Material Permanente, aquele que, em razão de seu uso corrente, não perde a sua identidade física, e/ou tem uma durabilidade superior a dois anos.
Valor Total de Repasse (R\$): R\$ 392.000,00 (Soma dos valores de GND3 e GND4)

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO

* Nome: MÁRCIO SCHUSTER POLI
* E-mail: marciopoli2002@gmail.com
* Vínculo com a Entidade (Cargo/Função): Coordenador de projetos
* Telefone(s) de contato com DDD: (61) 99989-8493

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO

Projeto Educacional

Oferta oportunidades de acesso à prática esportiva em suas diversas manifestações por meio de ações planejadas, inclusivas e lúdicas para crianças e adolescentes. Este nível de atendimento comporta os serviços de vivência, fundamentação, aprendizagem esportiva e fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.

Projeto de Participação

Caracteriza-se pela vivência do esporte com autodeterminação a partir do conhecimento esportivo adquirido, pela transmissão pedagógica crítica e assumida dentre os hábitos culturais saudáveis ao longo da vida. Este nível abrange os serviços de esporte e lazer, atividade física, aprendizagem esportiva para crianças, jovens, adultos, idosos (esporte ao longo da vida), além do fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.

1.4 LOCALIDADE – ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E POPULAÇÃO

Uf	Cidade	Idh	Ano referencia idh	Numero habitantes	Ano referencia populacao
Distrito Federal	Sobradinho II (Região Administrativa do Distrito Federal)	0.616	2014	76.109	2018
Distrito Federal	Águas Claras (Região Administrativa do Distrito Federal)	0.955	2014	128.400	2022
Distrito Federal	Santa Maria (Região Administrativa do Distrito Federal)	0.747	2010	271.735	2022
Distrito Federal	Samambaia (RA do DF)	0.616	2014	218.840	2022

1.5 INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE

* **A Entidade já celebrou parcerias vinculadas ao esporte?**

- Sim
 Não

A entidade não possui histórico de parcerias anteriores vinculadas ao esporte.

Estou ciente que a publicação dos valores recebidos e aplicados oriundos de emendas parlamentares a partir de 2020, por meio de divulgação na internet é obrigatória e me comprometo a realizá-la, conforme Art. 40-A da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) N° 854

1.6 INFORMAÇÕES SOBRE O ESTATUTO DA ENTIDADE

*** Análise Estatutária, art. 2º, inciso I, Lei 13.019/2014:** Art. 5º

Em conformidade com o art. 2º, inciso I, da Lei 13.019/2014: A Entidade NÃO distribui entre os seus sócios ou associados, conselheiros, diretores, empregados, doadores ou terceiros eventuais resultados, sobras, excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, isenções de qualquer natureza, participações ou parcelas do seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, e que os aplique integralmente na consecução do respectivo objeto social, de forma imediata ou por meio da constituição de fundo patrimonial ou fundo de reserva

*** Análise Estatutária, art. 33, inciso I, Lei 13.019/2014:** Art. 5º, inciso V

Em conformidade com o art. 33, inciso I, da Lei 13.019/2014: A Entidade POSSUI objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social

*** Análise Estatutária, art. 33, inciso III, Lei 13.019/2014:** Art. 5º, inciso IV

Em conformidade com o art. 33, inciso III, da Lei 13.019/2014: Em caso de dissolução da entidade, o respectivo patrimônio líquido seja transferido a outra pessoa jurídica de igual natureza que preencha os requisitos desta Lei e cujo objeto social seja, preferencialmente, o mesmo da entidade extinta

2. OBJETIVOS E INFORMAÇÕES GLOBAIS DA PROPOSTA

2.1 OBJETO

*** Nome do Projeto:** Projeto Templos Fortes

*** Descrição do objeto:** Implementação e desenvolvimento do projeto Projeto Templos Fortes no(s) Estado(s) Distrito Federal - DF

2.2 OBJETIVO GERAL

Promover a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida por meio das práticas esportivas e de lazer como ferramenta de transformação social, utilizando o esporte como instrumento de formação esportiva, disciplinar e valores fundamentais, através do estímulo do bem-estar físico, psicológico dos beneficiados envolvidos.

Estou de acordo e ciente

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Público-alvo: Crianças, Adolescentes, Jovens

Número de núcleos: 4

Objetivos específicos:

1. Oportunizar a prática esportiva sistematizada nos núcleo(s) cadastrados; (adequar a quantidade de núcleo(s) de acordo com a dimensão do projeto).
2. Auxiliar na diminuição de situações de risco e vulnerabilidade, através do fomento à prática esportiva;
3. Oferecer um ambiente seguro e motivador, incentivando disciplina, trabalho em equipe e respeito.
4. Promover hábitos saudáveis e a importância da atividade física regular;
5. Desenvolver capacidades motoras, como força, flexibilidade, equilíbrio e coordenação, por meio das modalidades oferecidas;
6. Estimular a socialização e o respeito mútuo entre os participantes, promovendo valores como disciplina, cooperação e cidadania.

Estou de acordo e ciente dos objetivos específicos

2.4 PÚBLICO-ALVO

Deverá ser comprovado no acompanhamento e relatório de cumprimento dos objetivos.
Descrever quantitativamente.

Público direto (beneficiários): 144

Faixa etária do público direto (a partir de 06 anos, obrigatoriamente): 8 a 15 anos

Público indireto (calculado automaticamente como 2x o público direto): 288

2.5 VIGÊNCIA DO PROJETO

Período de Estruturação (em meses): 1

Em caso de Termo de Fomento, a previsão é de até 2 meses de pagamento de RH na estruturação – Portaria MESP 64 de 25 de junho de 2025.

Período de Execução (em meses): 6

No mínimo 6 meses.

Vigência Total (em meses): 7

2.6 NÚCLEOS POR LOCALIDADE

Localidade	Quantidade de Núcleos
Sobradinho II (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	1
Santa Maria (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	1
Samambaia (RA do DF)/DF	1
Águas Claras (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	1

2.7 MODALIDADES DO PROJETO

Adicione as modalidades do projeto. Para cada modalidade, informe o nome, as atividades que serão desenvolvidas e o total de vagas.

Modalidade	Número de Vagas
Jiu jitsu	144
TOTAL DE VAGAS	144

3. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA

3.1 ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO

Visa à organização e preparação das condições necessárias para a execução do projeto, garantindo que todas as etapas sejam realizadas de forma eficiente e dentro das diretrizes estabelecidas, conforme a seguir:

Etapas da estruturação do projeto:

- Planejamento detalhado das atividades
- Definição e alocação de recursos
- Elaboração do cronograma
- Formação e treinamento da equipe
- Preparação da infraestrutura necessária
- Desenvolvimento de documentação inicial
- Definição e contratação de recursos humanos
- Locação de materiais/Equipamentos esportivos
- Aquisição de materiais/equipamentos esportivos
- Outros

Outros (especificação): Coordenação, gestão e prestação de contas geral do projeto

3.2 IMPLEMENTAÇÃO

O(s) núcleo(s) do projeto será(ão) implementado(s) em espaços comunitários localizados próximos à comunidade beneficiada.

O(s) núcleo(s) do projeto serão organizados de forma a proporcionar uma experiência positiva e eficiente para os beneficiários. Serão 4 núcleos, com um total de 144 beneficiários, divididos em turmas de acordo com a capacidade e modalidade oferecida.

Espaços: Públicos, Privados

Justificativa para utilização de espaços públicos e privados: Os locais que serão utilizados são de uso público, visto que são propriedades de igrejas, mas que na documentação é vinculado a propriedade privada cedida para igrejas.

3.3 MONITORAMENTO/ACOMPANHAMENTO

O monitoramento e acompanhamento do projeto serão realizados de forma contínua, visando garantir o cumprimento dos objetivos propostos e a qualidade das atividades desenvolvidas. A equipe responsável irá registrar e avaliar periodicamente o andamento das ações, promovendo ajustes necessários para o sucesso do projeto.

Estrutura das Aulas:

- Aquecimento:** Atividades lúdicas que preparam o corpo e a mente para o exercício, promovendo a circulação sanguínea e reduzindo o risco de lesões.
- Instrução Técnica:** Foco no desenvolvimento de habilidades técnicas específicas da modalidade, com instruções claras e demonstrações práticas.
- Prática Guiada:** Exercícios práticos onde os participantes aplicam as habilidades aprendidas sob a supervisão ativa dos instrutores, com feedback imediato.
- Jogos ou Competições:** Atividades que incentivam a aplicação das habilidades em um contexto de jogo ou competição, promovendo o espírito esportivo e a colaboração.
- Intervalo e Socialização:** Momento de descanso mais prolongado, permitindo o descanso e interação.
- Alongamento e Desaceleração:** Encerramento das aulas com atividades leves para baixar a intensidade física e uma sessão de reflexão sobre as lições aprendidas.

Metodologia de Ensino:

- Método analítico-sintético:** Centrado no desenvolvimento de habilidades técnicas, as habilidades são divididas em fundamentos técnicos que serão implementados. Em síntese, o instrutor/professor ensina a técnica desportiva individual e os sistemas de jogos coletivos.
- Método global-funcional:** Facilitação do processo de ensino-aprendizagem, permite diversas experiências da modalidade, com a disponibilização de um "feedback" ao participante, o que fomenta o desenvolvimento motor e mental.
- Método misto no esporte coletivo:** Possibilita que inicialmente o participante compreenda a técnica, que é aplicada de forma separada e depois, com a obtenção do conhecimento necessário, a modalidade é executada.
- Método da série de jogos:** Aperfeiçoamento da técnica motora, alinhado ao domínio material da modalidade e do ensino do comportamento tático.
- Método dos jogos esportivos modificados:** Abordagem da compreensão da modalidade, em que todos os participantes podem participar na tomada de decisões. Assim, o ensino progride por meio da tática, ao invés do uso de habilidades técnicas, pode ser implementado de forma competitiva ou cooperativa, e é recomendado para qualquer nível de escolaridade.
- Método situacional:** Aprimoramento de competências que permitem a solução de problemas motores específicos, por meio do desenvolvimento de capacidades coordenativas e técnico-motoras.
- Método crítico superador:** O ensino do esporte se desenvolve de forma organizada e sistematizada, por meio dos princípios da relevância, contemporaneidade, adequação às possibilidades sócio cognoscitivas do aluno e a provisoriedade do conhecimento.
- Método crítico emancipatório:** O ensino do esporte visa não apenas o desenvolvimento de técnicas e táticas, mas também fomentar os participantes para um agir solidário, por meio da interação aluno-aluno, aluno-professor e professor-aluno. Assim, promove-se as competências objetivas, sociais e comunicativas.

Justificativa: Avaliar os estudantes com mais de um método de ensino permite que nenhum estudante não entenda, ou que alguma necessidade específica de algum aluno não seja respeitada. O índice de sucesso é maior e permite que o processo de ensino-aprendizado seja mais eficiente e didático.

Detalhamento específico do projeto:

O projeto "Templos Fortes" promoverá aulas de jiu-jitsu para crianças e adolescentes de 8 a 15 anos em 4 Regiões Administrativas do DF. Serão 2 turmas por polo, com 18 alunos cada, totalizando 144 beneficiários. As aulas ocorrerão 3 vezes por semana, ministradas por instrutores qualificados. As atividades envolvem técnica, disciplina, valores humanos e inclusão social, adaptadas por faixa etária. O projeto prevê uso de tatames, uniformes e materiais pedagógicos. Entre as metas: 80% de frequência média, 4 eventos comunitários e 144 certificados emitidos. A ação contribui para a proteção social, promoção da cidadania e fortalecimento de vínculos, em consonância com o Estatuto do Instituto Servir.

Frequência nas Aulas

Será requisito a todos os beneficiários manter frequência mínima de 70% nas aulas. A frequência será monitorada, e beneficiários que não atingirem o percentual mínimo podem ser substituídos. Em casos de faltas frequentes, a vaga será remanejada para outro participante.

Avaliação e Progresso

- **Avaliações Regulares:** Realizar avaliações periódicas para monitorar o progresso.
- **Portfólios de Desenvolvimento:** Manter registros detalhados do progresso de cada participante.

Estou de acordo e ciente

3.4 INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser feitas antes do início do Projeto e alcançar o número de participantes previstos. Caso haja um número inferior de inscritos, serão realizadas ações de divulgação. No caso de menores, as inscrições serão feitas pelos responsáveis legais.

Estou de acordo e ciente

3.5 EVENTOS

Têm como objetivo celebrar o início e o sucesso do projeto, fortalecer o engajamento da comunidade e promover um ambiente seguro. Durante cada evento, serão distribuídos kits lanches aos beneficiados e à equipe técnica.

Eventos selecionados:

- Evento de Abertura
- Evento de Encerramento
- Não haverá eventos

Tipo de realização:

- Por Projeto (1 ocorrência por evento)
- Por Núcleo (multiplicado pelo número de núcleos)

Origem dos recursos:

- Recursos da Emenda Parlamentar
- Outras formas de custeios (especificar)

Evento de Encerramento:

Será organizado um evento de encerramento para comemorar o término do projeto e reconhecer os esforços e o progresso dos participantes, por meio de realização de competições/torneios entre os beneficiados. Com possibilidade de cerimônia de premiação, demonstrações de habilidades, apresentações, discursos de agradecimento e fotos/vídeos das atividades realizadas com competições/torneios entre os beneficiados.

Total de eventos: 4 (1 evento x 4 núcleos)

Justificativa: Os eventos de lançamento e encerramento por núcleo será essencial para celebrar o sucesso do projeto, incentivando o engajamento da comunidade de forma direta e inclusiva. Cada evento fortalece vínculos locais e estabelece um ambiente seguro e acolhedor. A distribuição de certificados demonstra cuidado e reconhecimento aos beneficiados e à equipe, promovendo satisfação e motivação coletiva, além de incentivar a participação continuada em futuras atividades do projeto.

3.6 RECURSOS HUMANOS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Todos os profissionais envolvidos diretamente no projeto, terão atribuições específicas necessárias à execução do Projeto. Serão (contratados/cedidos) professores de educação física devidamente qualificados para as modalidades que assim exigem, bem como profissionais específicos de cada modalidade.

Recursos Humanos:

Tipo	Cargo	Atuação	Qtde	Atribuições	Carga Horária	Justificativa	Tipo Pagamento	Quantidade e Específica	Forma de Contratação
Instrutor	instrutores para as aulas de jiu jitsu	Turma	4	acompanhar e ministrar as aulas (adaptar, caso seja necessário PNE). 18 horas semanais + 2 horas de planejamento	20 h/sem	acompanhar e ministrar as aulas (adaptar, caso seja necessário PNE)	Mensal	6 mês(es)	
Coordenador Geral	coordenador geral	Núcleo	1	Responsável por toda a estruturação e execução do projeto.	20 h/sem	Responsável por toda a estruturação e execução do projeto.	Mensal	7 mês(es)	Contratado
Outro	Articulador Social	Núcleo	4	Fazer a mobilização da comunidade e dos alunos	20 h/sem	Fazer a mobilização da comunidade e dos alunos	Mensal	7 mês(es)	Contratado
Coordenador de Núcleo	Coordenador de Núcleo	Núcleo	4	Responsável pelo bom andamento dos núcleos, dando todo o suporte necessário aos beneficiários	20 h/sem	Responsável pelo bom andamento dos núcleos, dando todo o suporte necessário aos beneficiários	Mensal	7 mês(es)	Contratado
Outro	coordenador pedagógico	Núcleo	1	Coordenação pedagógica das atividades relacionadas ao projeto	20 h/sem	desenvolvimento de planos pedagógicos, a sistematização de metodologias participativas, a avaliação dos resultados de aprendizagem e o suporte técnico-pedagógico aos instrutores e à coordenação geral.	Mensal	7 mês(es)	Contratado
Outro	Social Media	Núcleo	1	Fazer a gestão de todas as redes sociais do projeto	20 h/sem	Fazer a gestão de todas as redes sociais do projeto	Mensal	7 mês(es)	Contratado

Serviços Contratados:

Serviço	Descrição/Memória de Cálculo	Tipo de Pagamento	Quantidade	Justificativa
Designer Gráfico	Desenvolvimento das comunicações visuais do projeto	Meses	1 meses	Desenvolvimento das comunicações visuais do projeto
Contador	Contabilidade e prestação de contas do projeto	Meses	7 meses	Responsável pela prestação de contas do projeto
Assessoria Técnica	Faz a gestão e prestação de contas nas plataformas do GOV e responsável pelo acompanhamento do projeto desde a sua estruturação até a prestação de contas	Meses	7 meses	Faz a gestão e prestação de contas nas plataformas do GOV e responsável pelo acompanhamento do projeto desde a sua estruturação até a prestação de contas
Assessoria de Comunicação	Responsável pela gestão de mídias sociais e registros do projeto	Meses	7 meses	Responsável pela gestão de mídias sociais e registros do projeto

Serviço	Descrição/Memória de Cálculo	Tipo de Pagamento	Quantidade	Justificativa
Fotografo	Responsável pelos registros videográficos de todos os eventos, aulas, depoimentos dos participantes e prestação de contas (imagens comprobatórias de materiais e equipes contratadas). 4 eventos de encerramento (1 por núcleo)	Diária	4 diárias	Responsável pelos registros videográficos de todos os eventos, aulas, depoimentos dos participantes e prestação de contas (imagens comprobatórias de materiais e equipes contratadas)
Aluguel de mesas e cadeiras	Aluguel de 125 mesas com 4 cadeiras cada para o evento final.	Diária	4 diárias	Para acomodação dos atletas e familiares
Aluguel de som	Som do evento de encerramento (GND 3): Sonorização de médio porte com contratação de profissional técnico para acompanhar no dia do encerramento. pago por serviço.	Diária	4 diárias	Som do evento de encerramento (GND 3): Sonorização de médio porte com contratação de profissional técnico para acompanhar no dia do encerramento. pago por serviço.
Brigadistas	4 profissionais para assistência e primeiros socorros. 4 eventos de encerramento(1 por núcleo)	Diária	4 diárias	Profissionais responsáveis por manter a segurança local, muito importante em projetos como esses onde há a possibilidade das crianças se machucarem durante os treinos e ou apresentações.
Segurança	4 profissionais. Segurança local. 4 eventos de encerramento(1 por núcleo)	Diária	4 diárias	Profissionais responsáveis por manter a segurança local, muito importante em projetos como esses onde há a possibilidade das crianças se machucarem durante os treinos e ou apresentações.

3.7 UNIFORMES

Para garantir um atendimento adequado aos beneficiários, será realizado a aquisição de uniformes para uso individual dos beneficiários. (neste caso, deverá preencher todos os campos).

Modalidade	Item	Descrição/Memória de Cálculo	Qnt Total	Destinatário	Justificativa
Jiu jitsu	Camiseta do projeto	Camisetas personalizadas identificando os alunos e o projeto com as logos de todos os apoiadores. Composição: malha dry fit 100% poliéster Gramatura do tecido: 130 g/m ² Modelagem tradicional Gola com pesponto de agulha dupla Bainhas de agulha dupla, na cava, mangas e bainha inferior Estampas feitas na sublimação total - 1 camiseta por beneficiário	144	Beneficiário	Serão 1 camisetas para cada aluno. Sendo assim: - 36 camisetas para os alunos do polo de Santa maria (18 manhã + 18 a tarde); - 36 camisetas para os alunos do polo de Águas Claras (18 manhã + 18 a tarde); - 36 camisetas para os alunos do polo de Sobradinho (18 manhã + 18 a tarde); - 36 camisetas para os alunos do polo de Samambaia (18 manhã + 18 a tarde);

Jiu jitsu	Camiseta do projeto	<p>Caisetas personalizadas identificando o instrutor e o projeto com as logos de todos os apoiadores.</p> <p>Composição: malha dry fit 100% poliéster</p> <p>Gramatura do tecido: 130 g/m²</p> <p>Modelagem tradicional Gola com pesponto de agulha dupla</p> <p>Bainhas de agulha dupla, na cava, mangas e bainha inferior</p> <p>Estampas feitas na sublimação total. 2 camisetas por profissional</p>	8	Recurso Humano	<p>Serão 2 camisetas para cada instrutor. Sendo assim: - 2 camisetas para o instrutor do polo de Santa maria (1 manhã + 1 a tarde); - 2 camisetas para o instrutor do polo de Águas Claras (1 manhã + 1 a tarde); - 2 camisetas para o instrutor do polo de Sobradinho (1 manhã + 1 a tarde); - 2 camisetas para o instrutor do polo de Samambaia (1 manhã + 1 a tarde);</p>
Jiu jitsu	Kimono	<p>Paletó e calça com tecido em sarja de 350g/m (220g/m²);</p> <p>Reforços nas axilas, peito, costas e joelho;</p> <p>Gola com quatro costuras, recheada com entretela; Calça com elástico nos tamanhos infantis;</p> <p>Acompanha faixa branca simples. tecido Brim Leve e Macio</p> <p>Confortável e Resistente Ideal para Iniciantes/In termediários. 1 Kimono por beneficiário</p>	144	Beneficiário	Indispensável para o bom andamento do projeto
Total de Uniformes			296		

3.8 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Em relação a identificação do projeto, fundamenta-se como elemento primordial, com vistas ao alcance dos beneficiados junto à comunidade regional. A identificação visual do projeto será aplicada em lugar de visibilidade, no núcleo, observando os padrões estabelecidos no Manual de Identidade Visual, disponível no site do Ministério, para o acompanhamento pela comunidade local e pelos órgãos de controle e fiscalização.

Opções aplicáveis:

- Placa de identificação do projeto
 - Banner em local de destaque
 - Divulgação em mídias sociais
 - Outros
- Outros (especificação):** Faixas

Origem dos recursos:

Emenda Parlamentar

3.9 DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Os meios de divulgação deste projeto social têm como finalidade principal dar visibilidade à iniciativa, permitindo que ela seja conhecida por um público mais amplo, especialmente pela comunidade beneficiada. Ao divulgar um projeto social, busca-se sensibilizar a sociedade para a causa defendida, promovendo o engajamento da população, a conscientização sobre o problema social abordado e incentivando a participação ativa. Dessa forma, os meios de divulgação fortalecem a imagem do projeto, aumentam sua credibilidade e contribuem para mobilizar mais pessoas em torno de uma transformação social efetiva.

Meios de divulgação:

- Cartazes
- Faixas
- Banners
- Jornais
- Panfletos
- Folder
- Outros

Outros meios (especificação): Marketing de Redes sociais, internet (por meio de plataformas como google e Youtube).

Origem dos recursos:

Recursos da Emenda Parlamentar

3.10 MATERIAIS FORNECIDOS

Modalidade	Material	Aquisição/Locação	Descrição/Memória de Cálculo	Justificativa	Quantidade
Jiu jitsu	Kit Lanche	Aquisição	1 Fruta + 1 sólido + 1 líquido por turma por aula. Memória de cálculo: 144 beneficiários x 1kit lanche x 3 aulas semanais x 6 meses = 10368	Lanche para as crianças após as aulas.	10.368

Jiu jitsu	Tatame de EVA	Aquisição	Largura: 1 metro Comprimento: 1 metro Espessura: 40 mm Peso: 4Kg (Cada placa) Largura da borda: 5 cm Comprimento da borda: 3 cm Memória de calculo: 30 tatames x 4 polos (30m ² em cada polo)	Tatame em EVA 40mm para as aulas ocorrerem em segurança.	120
Jiu jitsu	Certificados	Aquisição	Certificado A4 - 21x29.7cm e papel colchê 300g sem verniz. 1 por beneficiário	Certificado de conclusão para ser entregue no evento final do curso.	144
Jiu jitsu	Banner	Aquisição	Confeccao de banner em lona de PVC, branco fosco, 380g tamanho 1 x 1	Banner para ser colocado na frente do espaço onde haverá as aulas, para que toda a comunidade que passar na frente veja as datas das aulas e possa se inscrever para participar	4
Total de Materiais					10.636

3.11 CADASTRO DE NÚCLEOS

ID	Localidade	Quantidade de Turmas	Recursos Humanos
4	Samambaia (RA do DF)/DF	2	instrutores para as aulas de jiu jitsu (1)
2	Santa Maria (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	2	instrutores para as aulas de jiu jitsu (1)
3	Águas Claras (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	2	instrutores para as aulas de jiu jitsu (1)
1	Sobradinho II (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	2	instrutores para as aulas de jiu jitsu (1)

3.12 CADASTRO DE TURMAS

Núcleo (ID - Nome)	Modalidade	Dias da Semana	Beneficiários	Turmas	Aulas/Semana	Carga Horária (h/a)	Subtotal
3 - Águas Claras (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
4 - Samambaia (RA do DF)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
2 - Santa Maria (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
1 - Sobradinho II (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
4 - Samambaia (RA do DF)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
2 - Santa Maria (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
3 - Águas Claras (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
1 - Sobradinho II (Região Administrativa do Distrito Federal)/DF	Jiu jitsu	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira	18	1	3	03:00 h/a	09:00
						Total Carga Horária:	72:00 h/sem

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

4.1 ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES



O acompanhamento e monitoramento das atividades do projeto será realizado de forma sistemática e contínua, através dos seguintes mecanismos:

1. Reuniões periódicas com a equipe executora para avaliação do desenvolvimento das atividades;
2. Visitas técnicas aos núcleos para verificação in loco da execução das ações;
3. Relatórios mensais de acompanhamento com indicadores de desempenho;
4. Avaliação qualitativa e quantitativa dos resultados alcançados;
5. Feedback dos beneficiários através de questionários de satisfação;
6. Registro fotográfico das atividades desenvolvidas;
7. Controle de frequência dos participantes;
8. Monitoramento dos recursos financeiros e materiais;
9. Avaliação do cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos;
10. Identificação de dificuldades e proposição de soluções.

Estes mecanismos permitirão um acompanhamento efetivo do projeto, garantindo a qualidade da execução e o alcance dos resultados esperados.

Estou de acordo e ciente:

Sim

4.2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto apresentado demonstra um compromisso significativo com o desenvolvimento esportivo e social da comunidade. Através de uma estrutura bem definida, recursos humanos qualificados e metodologia adequada, o projeto visa alcançar seus objetivos de forma efetiva e sustentável.

A implementação será realizada de maneira organizada, com monitoramento constante e avaliação periódica dos resultados. O acompanhamento das atividades permitirá ajustes necessários para garantir o sucesso do projeto.

A equipe está comprometida com a execução de qualidade e com o impacto positivo que o projeto trará para os beneficiários e para a comunidade como um todo.

Estou de acordo e ciente:

Sim